5 ಇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ತಾತ್ವಿಕ ಬೋಧನೆ

* ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಕಠಿಣ ವಿಷಯಗಳು ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರೆ ಮೊದಲೆ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಡಲೆ ಎನಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕುಂದುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. – ಸುಲಭ ಮತ್ತು ಸಂತಸ, ಸರಳ ವಿಷಯದಿಂದ ಆರಂಭ.

* ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಾತ್ವಿಕ ಬೋಧನೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಆಕರ್ಷಕ, ಕುತೂಹಲ, ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಾತ್ವಿಕ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿಫಲತೆ ಕಂಡುಬರಬಹುದು.

* ತಾತ್ವಿಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು 5 ಇ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಕಾಣಬಹುದು.

ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು/ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಯನ್ನು 5 ಇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬಹುದು.

ಮಾದರಿ – 1

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ತಾತ್ವಿಕ ಮಾದರಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ (5 ಇ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ)
ವಿಷಯ : ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ   ತರಗತಿ : 9ನೇ   ವಿಭಾಗ : ಮೇಲಾಟಗಳು   ಘಟಕ : 07 ತ್ರಿವಿಧ ಜಿಗಿತ ಬೇಕಾಗುವ ಅವಧಿಗಳು : 03 ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನಾಂಕ : ____________ ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ : __________
ಬೋಧನಾಂಶ/ಕಲಿಕಾಂಶ :ಅಂಕಣ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಳತೆಗಳು, ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಮೂಲ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಆಕ್ರಮಣಗಳು, ರಾಜ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡಾಳುಗಳ ಮಾಹಿತಿ **ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನ** : ದೂರದರ್ಶನ ಅಥವಾ ಮೊಬೈಲ್ ನಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತರವಾಗಿರುವ ಆಟಗಾರರ ಜಿಗಿತವನ್ನು ನೋಡಿದ ಅನುಭವ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂಕಣ, ಜಿಗಿತ , ಓಣಿಯಲ್ಲಿ ಓಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ನೋಡಿದ , ಕೇಳಿದ ಅನುಭವ ಇರುತ್ತದೆ. **ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು** : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು. ಮೇಲಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. **ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು** : **ಜ್ಞಾನ: ತ್ರಿವಿಧ ಜಿಗಿತದ ಅಂಕಣ, ಅಳತೆ ಮತು ಆಟಗಾರರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವನು** **ತಿಳುವಳಿಕೆ: ತ್ರಿವಿಧ ಜಿಗಿತದ ಆಟದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆಕ್ರಮಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.** **ಕೌಶಲ : ತ್ರಿವಿಧ ಜಿಗಿತದ ಅಂಕಣವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ ಆಳತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ.** **ಅನ್ವಯ : ತ್ರಿವಿಧ ಜಿಗಿತದ ಆಟದಲ್ಲಿನ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ಆಕ್ರಮಣಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಆಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.**

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5E ಹಂತಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕ°ೋಪಕರಣ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
					ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
* ಅಂಕಣದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಳತೆಗಳು * ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಮೂಲ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಅಕ್ರಮಗಳು * ದಾಖಲೆಗಳು * ರಾಜ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳ ಪರಿಚಯ	**Engage** ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ	ಎಣಿಕೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ನಿಂತಲ್ಲೆ ಕುಂಟುವುದು ಮತ್ತು ಚಪ್ಪಾಳೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವುದು	ವೀಕ್ಷಣೆ	–			ಎಲ್ಲರೂ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಿಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು
	Explore ಅನ್ವೇಷಿಸು	ನೀವು ಆಡಿರುವಂತಹ ಆಟಗಳು ಯಾವುವು ? ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ, ಕುಂಟುತ್ತಾ ಆಡಿರುವ ಆಟಗಳು ಯಾವುವು ? ನಟನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ತ್ರಿವಿಧ ವಿವರಣೆ ಮಂಡನೆ	ವೀಕ್ಷಣೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ	ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನು°ವಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು.
	Explain ವಿವರಣೆ	ತ್ರಿವಿಧ ಅಂಕಣ ರಚನೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷತೆಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಸಂದರ್°ೋಚಿತವಾಗಿ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು. ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಮೂಲ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಅಕ್ರಮಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರಿಯುವುದು ಸ್ಥಳೀಯ ಆಟಗಾರರ ಸಾಧನೆಯೊಂದಿಗೆ, ರಾಜ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರ, ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಟಗಾರರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಆರಿಯುವುದು	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ §ಳಕೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ತಪಸೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಮೌಖಿಕ ವೀಕ್ಷಣೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಿದರ್ಶನಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದವು
	Eexpend ವಿಸ್ತರಿಸು	ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಯಲ್ಿ ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಕಣ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಸ್ಥಳೀಯ ವಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ಆಟಗಾರರು ಅಥವಾ ತರ°ೇತಿದಾರರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಸಾಮ್ಯ ಹೋ°ಕೆ ಇರುವ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ°ನ ಇನ್ನಿತರೇ ಆಟಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು	ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಿಪಿಟಿ, ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್ಪಿಂಗ್, ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್			ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತ ಹೆಚ್ಚಾಗ°ೇಕಾಗಿತ್ತು. ನೀಡಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರ°ಲ್ಲ
	Evaluation ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು §ಳಸಿ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಚಿತ್ರ ರೂಪದಲ್ಿ ತ್ರಿವಿಧ ಜಿಗಿತದ ಅಂಕಣವನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡುವುದು ಥರ್ಮೋಕೋಲ್‌ನಿಂದ ಜಿಗಿತದ ಹಲಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದು. ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು §ಳಸಿ ರೇಖಾ ಗಣಿತದಲ್ಿ ಬಿಡಿಸುವ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಯ ಹಾಗೆ ತ್ರಿವಿಧ ಜಿಗಿತದ ಅಂಕಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ವೀಕ್ಷಣೆ	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು ವೀಡಿಯೋ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	°ಖಿತ/ ಮೌಖಿಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು

kpsta.weebly.com

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ತಾತ್ವಿಕ ಮಾದರಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ (5 E ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ)

ವಿಷಯ : ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ : ಮೇಲಾಟಗಳು ಘಟಕ : 07 ತ್ರಿವಿಧ ಜಿಗಿತ ತರಗತಿ : 9ನೇ
ಬೇಕಾಗುವ ಅವಧಿಗಳು : 03 ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನಾಂಕ : ____________ ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ : ______________

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬಳಸುವ 5E ಹಂತಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
					ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
* ಅಂಕಣದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಳತೆಗಳು * ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಮೂಲ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಅಕ್ರಮಗಳು * ದಾಖಲೆಗಳು * ರಾಜ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳ ಪರಿಚಯ	ಎಣಿಕೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ನಿಂತಲ್ಲೆ ಕುಂಟುವುದು ಮತ್ತು ಚಪ್ಪಾಳೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವುದು	**Engage** ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ	ವೀಕ್ಷಣೆ				ಎಲ್ಲರೂ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಿಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು
	ನೀವು ಆಡಿರುವಂತಹ ಆಟಗಳು ಯಾವುವು ? ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ, ಕುಂಟುತ್ತಾ ಆಡಿರುವ ಆಟಗಳು ಯಾವುವು ? ನಟನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ತ್ರಿವಿಧ ವಿವರಣೆ ಮಂಡನೆ ತ್ರಿವಿಧ ಅಂಕಣ ರಚನೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷತೆಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು. ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಮೂಲ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಅಕ್ರಮಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರಿಯುವುದು ಸ್ಥಳೀಯ ಆಟಗಾರರ ಸಾಧನೆಯೊಂದಿಗೆ, ರಾಜ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರ, ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಟಗಾರರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಆರಿಯುವುದು ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಕಣ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಸ್ಥಳೀಯ ವಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ಆಟಗಾರರು ಅಥವಾ ತರಬೇತಿದಾರರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಸಾಮ್ಯ ಹೋಲಿಕೆ ಇರುವ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಇನ್ನಿತರೇ ಆಟಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು	**Explore** ಅನ್ವೇಷಿಸು/ **Evaluation** ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ **Explain** ವಿವರಣೆ/ **Evaluation** ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ **Expend** ವಿಸ್ತರಿಸು / **Evaluation** ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ವೀಕ್ಷಣೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	– ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಿಪಿಟಿ, ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್ಪಿಂಗ್, ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ತಪಸೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಮೌಖಿಕ ಮೌಖಿಕ ವೀಕ್ಷಣೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀಡಿದ ಉದಾಹರಣೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಿದರ್ಶನಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದವು ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನೀಡಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ
	ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಚಿತ್ರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತ್ರಿವಿಧ ಜಿಗಿತದ ಅಂಕಣವನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡುವುದು ಥರ್ಮೋಕೋಲ್‌ನಿಂದ ಜಿಗಿತದ ಹಲಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದು. ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ರೇಖಾ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸುವ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಯ ಹಾಗೆ ತ್ರಿವಿಧ ಜಿಗಿತದ ಅಂಕಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	**Evaluation** ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ವೀಕ್ಷಣೆ	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು ವೀಡಿಯೋ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಲಿಖಿತ/ಮೌಖಿಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು

kpeta.weebly.com