ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
[Summative Assessment]

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವೆಂದರೆ ಒಂದು ಘಟ್ಟದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎನ್ನುವರು.

ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 02 ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸುವ ಅಂಶಗಳು

1 ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಷಯದ ಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶ ಆ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅನುಸರಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳ ಅರಿವಿರಬೇಕು.

2 ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಕಲಿಕಾ ಫಲವನ್ನು ಹಳೆಯುವ ಸಾಧನವಾಗಿರಬೇಕು.

3 ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಸಮಾನ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

4 ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಸರಳತೆಯಿಂದ ಕಠಿಣತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುವಂತಿರಬೇಕು.

5 ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಾರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರಬೇಕು.

6 ಪಾಠಬೋಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮೀಕರಣಗೊಳಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರಬೇಕು.

7 ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಬೇಕು.

8 ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಕೇವಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಲ್ಲ ಇದು ಒಂದು ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿರಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ ಹಂತಗಳು :

1. ಉದ್ದಿಷ್ಟಾಧಾರಿತ ಶೇಕಡವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ
2. ಅಧ್ಯಾಯವಾರು ಅಂಕ'ಗಳ ಹಂಚಿಕೆ
3. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ
4. ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆಯ ಮಟ್ಟ ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ
5. ನೀಲನಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧತೆ / ತಯಾರಿ.
6. ನೀಲನಕ್ಷೆ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ.
7. ಉತ್ತರ ಸೂಚಿ ಮತ್ತು ಅಂಕ ವಿತರಣೆ.
8. ಪ್ರಶ್ನೆವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ.

ಹಂತ-1: ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ.

ಕಲಿಕಾ ವಿಷಯಗಳು ಕೆಲವು ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಯಾವ ಉದ್ದಿಷ್ಟಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಒತ್ತು ನೀಡಬೇಕು? ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಹಂತವಿದು. ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಶೇಕಡವಾರು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹಂಚಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಇರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿವೇಚನೆಗೆ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

ಉದ್ದಿಷ್ಟ: ಬೋಧನೆ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅಥವಾ ಈಡೇರಿಸಲು ಇರುವ ಘಟಕ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ: ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಅನುಸರಿಸುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳು/ಮಾರ್ಗಗಳು

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದಿಷ್ಟ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
1	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸು, ಗುರುತಿಸು
2	ತಿಳುವಳಿಕೆ	ವಿವರಣೆ, ವ್ಯತ್ಯಾಸ, ಹೋಲಿಕೆ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸು, ಲಕ್ಷಣ, ಕಾರಣ
3	ಅನ್ವಯ	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣ, ಸಮರ್ಥಿಸು, ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸು, ಹೊಸ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು
4	ಕೌಶಲ್ಯ	ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸು, ಅಂಕಣ ಗುರುತಿಸು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು, ತಳಕು ಹಾಕುವ ವಿಧಾನ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ಧಿಷ್ಟ	ಶೇಕಡವಾರು ಅಂಕಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
1.	ಜ್ಞಾನ	35%	28	18
2.	ತಿಳುವಳಿಕೆ	50%	40	23
3.	ಅನ್ವಯ	10%	08	03
4.	ಕೌಶಲ್ಯ	05%	04	01
	ಒಟ್ಟು	100%	80	45

1. ಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? (Knowledge)

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಓದಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು / ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಜ್ಞಾನ ಎನ್ನುವರು.

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನ ಪರಿಸರದಿಂದ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ, ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ, ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಿಂದ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ (ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ) ಸಂಚಿತ (ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ) ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಬುದ್ಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನ ಎನ್ನುವರು.

ಉದಾಹರಣೆ :

- ಯಾರು?
- ಯಾವಾಗ?
- ಎಲ್ಲಿ ?
- ಯಾವ್ರದು?
- ಯಾರಿಂದ?
- ಏನು ?
- ಎಷ್ಟು ?

2. ತಿಳುವಳಿಕೆ / ಅರಿವು / ಗ್ರಹಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

Understanding

- ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರಲ್ಲಿ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಲಘು ವಿವರದೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು/ಬರೆಯುವುದು.

- ಮಗುವಿನ ಸ್ವತಃ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಮಾಡುವುದೇ *ತಿಳುವಳಿಕೆ* ಎನ್ನುವರು.
- ಜ್ಞಾನದ ಮುಂದಿನ ಹಂತವೇ ತಿಳುವಳಿಕೆ

ಉದಾಹರಣೆ :

- - ಏಕೆ
- - ಹೇಗೆ
- - ಕಾರಣ
- - ಉದಾ
- - ಗುರಿ
- - ಉದ್ದೇಶಗಳು
- - ವಿವರಿಸು
- - ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು
- - ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು

ಉದಾಹರಣೆ :

- – ಹೋಲಿಕೆ
- – ಅನುಕೂಲ, ಅನಾನುಕೂಲ
- – ವ್ಯತ್ಯಾಸ
- – ಲಕ್ಷಣಗಳು
- – ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು
- – ಪಾತ್ರ
- – ಸಾಧನೆ
- – ಮಹತ್ವ/ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
- – ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ
- – ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ
- – ಬಹುಆಯ್ಕೆ

೩. ಅನ್ವಯ (Application)

ತನ್ನ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತರರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ತಂದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಅನ್ವಯ ಆಗಿದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ:

- ★ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣ ಕೊಡಿ
- ★ ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ
- ★ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
- ★ ಹೊಸ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗ ಬಹುದಾದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಲು ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮ ಯಾವುದು

•ಪ್ಲಾಸಿಕ್, * ತರಕಾರಿ ಸಿಪ್ಪೆಗಳು
•ಖಾಲಿ ಡಬ್ಬಗಳು * ಬಟ್ಟೆತೊಳೆದ ನೀರು

4. ಕೌಶಲ್ಯ ಎಂದರೇನು? (Skill)

- ಜ್ಞಾನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಇವುಗಳ ಮುಂದಿನ ಹಂತವೇ ಕೌಶಲ್ಯ ಆಗಿದೆ.
- ಕಲಿತ ಚಲನೆಗಳು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗೊಂಡು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವ ಸಾಧಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೌಶಲ್ಯ ಎನ್ನುವರು.

ಉದಾಹರಣೆ:

- ★ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸು
- ★ ಅಂಕಣ ಗುರುತಿಸು
- ★ ಕ್ರೀಡೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು

02 ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳಿಗೆ ಶೇಕಡವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರಮ	ಅಧ್ಯಾಯ	ಶೇಕಡಾ	ಅಂಕ	ಪ್ರಶ್ನೆ
1	ಆಧುನಿಕ ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಏಷಿಯನ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳು	5%	04	02
2	ವಾಲಿಬಾಲ್	2.5%	02	01
3	ಹಾಕಿ	7.5%	06	02
4	ಹ್ಯಾಂಡ್ ಬಾಲ್	2.5%	02	02
5	ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್	6.25%	05	04
6	ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್	11.25%	09	06
7	ಅಡೆತಡೆ ಓಟಗಳು	10%	08	05
8	ನಡಿಗೆ	7.5%	06	04
9	ಚಕ್ರ ಎಸೆತ	7.5%	06	03
10	ಧ್ಯಾನ	5%	04	02
11	ಸಮುದಾಯ ಆರೋಗ್ಯ	7.5%	06	02
12	ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ	5%	04	03
13	ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳು	7.5%	06	04
14	ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ರೋಗಗಳು	8.75%	07	03
15	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ	6.25%	05	02
		100%	80	45

ಹಂತ-3: ಪ್ರಶ್ನೆ-ಸ್ವರೂಪ ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸ್ವರೂಪ	ಶೇಕಡ	ಅಂಕ	ಪ್ರಶ್ನೆ
01	ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ	16.25%	13	13
02	ಕಿರು ಉತ್ತರ -1	10%	08	08
03	ಕಿರು ಉತ್ತರ -2	40%	32	16
04	ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರ-1	18.75%	15	05
05	ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರ-2	10%	08	02
06	ಅಂಕಣ ಗುರುತು	05%	04	01
	ಒಟ್ಟು	100%	80	45

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವಿಧಗಳು

- ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
- ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
- ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಎಂದರೇನು ?

- ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪಕನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಎನ್ನುವರು.

* ಇವು ಒಂದು ಸರಳ ಪದದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತವೆ.

* ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತವೆ.

* ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ.

ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವಿಧಗಳು:

- ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
- ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬುವುದು
- ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು
- ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು
- ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು
- ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು
- ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.

೨. ಕಿರು ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಎಂದರೇನು ?

- ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಯಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು *ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು* ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳವರೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು.

ತ. ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

- ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಉತ್ತರಗಳು ದೀರ್ಘವಾಗಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡು, ಚಿಂತಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ವಿವರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಿರಬೇಕು.
- ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರಬೇಕು.
- ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸೃಜನಶೀಲ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಕಾಶವಿರಬೇಕು.
- ವಿಷಯದ ಬಗೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಸಹಜ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಿರಬೇಕು.

ಹಂತ-4: ಕಠಿಣತೆಯ ಮಟ್ಟ ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ.

- ಮೇಲಿನ ಮೂರು ಹಂತಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಹಂತವಿದು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಳತೆಯನ್ನು ಸುಲಭದಿಂದ ಕಠಿಣತೆ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಠಿಣತೆ ಮಟ್ಟ	ಶೇಕಡ	ಅಂಕ	ಪ್ರಶ್ನೆ
01	ಸುಲಭ	30%	24	17
02	ಸಾಧಾರಣ	50%	40	21
03	ಕಠಿಣ	20%	16	07
	ಒಟ್ಟು	100%	80	45

ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸ್ವರೂಪಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆ ವಿನ್ಯಾಸ	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು
01	ಬಹು ಆಯ್ಕೆ	1 ಅಂಕದ 8 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	1x8=8
02	ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ	1 ಅಂಕದ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	1x5=5
03	1 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	1 ಅಂಕದ 8 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	1x8=8
04	2 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	2 ಅಂಕದ 16 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	2x16=32
05	3 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	3 ಅಂಕದ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	3x5=15
06	4 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	4 ಅಂಕದ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	4x3=12
	ಒಟ್ಟು	45	80

ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು	ಬಹು ಆಯ್ಕೆ	ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ	ಕಿ.ಉ–1 ಅಂಕ	ಕಿ.ಉ–2 ಅಂಕ	ದಿ.ಉ–3 ಅಂಕ	ದಿ.ಉ–4 ಅಂಕ	ಚಿತ್ರ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡ
ಜ್ಞಾನ	5x1=5	–	4x1=4	8x2=16	1x3=3	-	–	28	35%
ತಿಳುವಳಿಕೆ	3x1=3	5x1=5	4x1=4	6x2=12	4x3=12	1x4=4	–	40	50%
ಅನ್ವಯ	-	–	-	2x2=4	–	1x4=4	–	08	10%
ಕೌಶಲ	-	–	-	–	–	–	1x4=4	04	05%
ಒಟ್ಟು	8x1=8	5x1=5	8x1=8	16x2=32	5x3=15	2x4=8	1x4=4	80	100%

ಹಂತ 5 : ನೀಲ ನಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧತೆ

- ನೀಲ ನಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?
  - ಉದ್ದಿಷ್ಟಾಧಾರಿತ
  - ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ
  - ಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ವರೂಪಾಧಾರಿತ ಮತ್ತು
  - ಕಠಿಣತೆ ಆಧರಿಸಿಕೊಂಡು

- ಈ ನಾಲ್ಕು ಹಂತಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹೊಂದಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ರೂಪರೇಷೆಯೇ ನೀಲನಕ್ಷೆ.

ನೀಲ ನಕ್ಷೆ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು

- ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ರಚನೆಯು ಹೆಚ್ಚು ವಿಶ್ವಾಸರ್ಹತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ.
- ಬೋಧನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
- ಯಾವ ಯಾವ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಾತಿನಿತ್ಯ ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಪಠ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯಾವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಸಮಾನ ಪ್ರಾತಿನಿತ್ಯ ನೀಡಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಲಿದೆ.
- ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳ ಹಿನ್ನಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಮೂಡಿಬರಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕ್ರಸ	ಅಧ್ಯಾಯಗಳು	ಜ್ಞಾನ					ತಿಳುವಳಿಕೆ					ಅನ್ವಯ					ಕೌಶಲ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
		ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಕಿರು ಉತ್ತರ. 1	ಕಿರು ಉತ್ತರ.2	ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರ–1	ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರ–2	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಕಿರು ಉತ್ತರ.1	ಕಿರು ಉತ್ತರ. 2	ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರ–1	ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರ–2	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಕಿರು ಉತ್ತರ.1	ಕಿರು ಉತ್ತರ.2	ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರ–1	ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರ–2			
1	ಆಧುನಿಕ ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಏಷಿಯನ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳು			1(2)					1(2)									04	02
2	ವಾಲಿಬಾಲ್			1(2)														02	01
3	ಹಾಕಿ			1(2)							1(4)							06	02
4	ಹ್ಯಾಂಡ್ ಬಾಲ್	1(1)					1(1)											02	02
5	ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್	1(1)	1(1)				1(1)		1(2)									05	04
6	ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್	1(1)	1(1)		1(3)		1(1)	1(1)	1(2)									09	06
7	ಅಡೆತಡೆ ಓಟಗಳು		1(1)				1(1)	1(1)	1(2)	1(3)								08	05
8	ನಡಿಗೆ	1(1)					1(1)	1(1)		1(3)								06	04
9	ಚಕ್ರ ಎಸೆತ	1(1)					1(1)										1(4)	06	03
10	ಧ್ಯಾನ			1(2)					1(2)									04	02
11	ಸಮುದಾಯ ಆರೋಗ್ಯ			1(2)												1(4)		06	02
12	ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ		1(1)				1(1)		1(2)									04	03
13	ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳು			1(2)			1(1)	1(1)						1(2)				06	04
14	ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ರೋಗಗಳು			1(2)						1(3)				1(2)				07	03
15	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ			1(2)						1(3)								05	02
	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	05	04	08	01	00	08	04	06	04	01	00	00	02	00	01	01	–	45
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	05	04	16	03	00	08	04	12	12	04	00	00	04	00	04	04	80	–

ಹಂತ 6: ನೀಲನಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ರಚನೆ

- ಈ ಹಿಂದೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಐದು ಹಂತಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸುಲಭದಿಂದ ಕಠಿಣತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುವಂತೆ ರಚಿಸಬೇಕು.

- ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು.

ಹಂತ 7: ಉತ್ತರ ಸೂಚಿ ಮತ್ತು ಅಂಕ ವಿತರಣೆ

1. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಬೇಕು. ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು.

2. ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಗೊಳಿಸುವಾಗ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಉದಾ : (1/2)

3. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಾಗ ಪ್ರಶ್ನೆವಾರು ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ (1/2) 1 1/2, 2 1/2, 3 1/2) ಭೇದಾಂಶವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಅಂಕವನ್ನು ಮೊತ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸುವಾಗ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು 40 ಅಂಕಗಳಿಗೆ 21 ½ ಅಂಕ ಪಡೆದಿದ್ದರೆ 22 ಎಂದು ನಮೂದಿಸಬೇಕು.

ಹಂತ 8 :ಪ್ರಶ್ನೆವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗೂ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರ. ಸಂ	ಅಧ್ಯಾಯದ ಹೆಸರು	ಉದ್ದಿಷ್ಟ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ	ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆಯ ಮಟ್ಟ	ಅಂಕ	ಸಮಯ
01							
02							
03							
04							

ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ 8 ಹಂತಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಾಸನೀಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಾಗುವಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ. ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ

ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಹೆಚ್.ಟಿ. ಮೈಸೂರು.

ಮೊ.ನಂ.8762855289 / 9740139217